

Zarzut, że na projekcie zagospodarowania terenu na dziedzińcu brak jest zieleni nie ma uzasadnienia w faktach. Zielen jest zaznaczona, aczkolwiek może ona ulec likwidacji w przypadku niekorzystnych opinii p.poz.

a.d. 2.2. Rzekome schematyczne rozwiązania wynikają ze specyfiki obiektu (placówka oświatowa) i konieczności spójnego powiązania istniejącej bryły z dobudową. W obecnym stadium, nie dysponując konkretnym opracowaniem technicznym, z łatwością można zarzucić, że są one schematyczne czy wręcz błędne. Dotyczy to np. oświetlenia pomieszczeń lekcyjnych. Otóż, aktualny stan prawny w tej kwestii jest następujący: wytyczne IS (np. światło naturalne z lewej strony ucznia), które zostały przywołane przez Państwa, straciły ważność. Nowelizacja prawa budowlanego w 1996 r. spowodowała, że wszystkie starsze opracowania straciły moc prawną. Nie istnieją żadne inne wytyczne dotyczące doświetlenia pomieszczeń lekcyjnych niż te zawarte w Prawie Budowlanym i Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. W fazie opracowywania dokumentacji budowlano-wykonawczej rozbudowy szkoły zaprojektowane zostanie oświetlenie pomieszczeń szkolnych zapewniające wygodę widzenia, czyli zdolność rozróżniania szczegółów bez nadmiernego zmęczenia wzroku, umożliwiające sprawne czytanie, pisanie oraz zapewniające uczniom i nauczycielom swobodne warunki pracy, przy których wymagane jest skupienie (zgodnie z obowiązującymi przepisami). W miarę możliwości (zmieniając aranżację pomieszczeń) zapewnione zostanie lewostronne naświetlenie klas.

Lokalizacja rozbudowy w południowo-wschodnim narożniku zespołu budynków daje możliwość podzielenia szkoły podstawowej na dwa bloki: klasy 0-3 i klasy 4-6, co było rozwiązaniem postulowanym przez rodziców i dyrekcję. Rozdział dotyczy również pozostałych szkół: wydzielone jest gimnazjum i LO, co stanowi wygodny układ funkcjonalny. W projektowanym obiekcie przy sali sportowej wydzielono część komunikacyjną, która umożliwia bezproblemowy dostęp uczniów szkoły podstawowej do obiektu sportowego, a jednocześnie nie komplikuje dostępu do niego uczniom gimnazjum i liceum.

Koncepcja rozbudowy szkoły poprzez zamknięcie dziedzińca jak wspominałem już wcześniej była rozpatrywana przez Komisję, jednak ze względu na duże prawdopodobieństwo nie zaakceptowania jej przez Straż Pożarną (brak dostępu do budynku podstawówki od strony ul. Kotońskiego – ponad 15 m od jezdni) prace nad nią zostały zaniechane. Ponadto skomunikowanie jej z istniejącym budynkiem 1000-latki, bez gruntownej przebudowy sali gimnastycznej było niemożliwe.

Elewacje ze szkła są obecnie jednym z najbardziej twórczych materiałów. Jego walory estetyczne i niemal nieograniczone możliwości kształtowania idą w parze z doskonałymi parametrami technicznymi. Nowoczesne szkło posiada oprócz trwałości, łatwości utrzymywania w czystości, odporności na warunki atmosferyczne, wytrzymałości, bardzo dobrą izolacyjność cieplną i akustyczną oraz zapewniają bezpieczeństwo pożarowe. Odpowiedni dobór szkła (niskoemisyjne, przeciwsłoneczne, refleksyjne, absorpcyjne, laminowane itp.) zapobiegnie skutecznie powstaniu efektu „szklarni”. Ponadto istnieją liczne obwarowania prawne i techniczne, które powodują, że nie da się obecnie zaprojektować budynku tak, aby był niekomfortowy pod względem termicznym lub dokuczliwy ze względu na nasłonecznienie. Uznaje się też, że najkorzystniejsze światło jest z kierunku wschodniego i południowego.

Natomiast sala rekreacyjna usytuowana na najniższej kondygnacji posiada poziom posadzki podniesiony o 30 cm ponad poziom terenu urządzonego wokół pomieszczenia i możliwość wyjścia, co jest zgodne z warunkami technicznymi jakim powinny odpowiadać budynki ich usytuowanie.

ad. 2.3. Przedmiotowe postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego jest prowadzone zgodnie z art. 31. ust 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U z 2013 r. poz. 907 ze zm.), w formule „zaprojektuj i wybuduj.

Jeżeli zatem przedmiotem zamówienia jest zaprojektowanie i wykonanie robót budowlanych w rozumieniu ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane, zamawiający opisuje przedmiot zamówienia za pomocą programu funkcjonalno-użytkowego.

Program funkcjonalno-użytkowy obejmuje opis zadania budowlanego, w którym podaje się przeznaczenie ukończonych robót budowlanych oraz stawiane im wymagania techniczne, ekonomiczne, architektoniczne, materiałowe i funkcjonalne. Szczegółowe warunki programu